

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Диагностической работы для
обучающихся 5-х классов
по русскому языку
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Демонстрационный вариант работы по русскому языку разработан для оценки овладения выпускниками начальной школы планируемыми результатами обучения и определения готовности к освоению ООП ООО, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования. Подходы к разработке содержания и структуры данного варианта представлены в спецификации работы.

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех планируемых результатов, достижение которых будет проверяться с помощью вариантов КИМ. Полный перечень элементов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников начальной школы по русскому языку. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант

Школа _____ Класс 5 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- 1) Груздев, Дунаев, Редькин, Москвин
- 2) Ключев, Пирогов, Тихонов, Федин
- 3) Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- 4) Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

2. Обведи номер верного утверждения о слове *чайки*.

- 1) В слове *чайки* все согласные мягкие.
- 2) В слове *чайки* три слога.
- 3) В слове *чайки* букв больше, чем звуков.
- 4) В слове *чайки* нет глухих согласных.

3*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.



кольцо, печать, деньги, печенье, шинель, лисички, иней, синие

	В слове два слога	В слове три слога
В слове все согласные звуки мягкие		
В слове НЕ все согласные звуки мягкие	<i>кольцо,</i>	

4. Обведи номер ряда, в котором все слова *родственные слова* среди них нет формы одного из слов.

- 1) город, городской, города, городок
- 2) снег, снежный, снежок, снежная
- 3) ветер, ветрище, ветерок, ветренный
- 4) лист, листок, листопад, листком

5. Обведи номер слова, которое соответствует схеме:



- 1) покраска
- 2) повязка
- 3) погода
- 4) полоска

6*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

голова, малиновый, ключик, журнал, приморский, дерево, речка, заморозки, заокеанский

7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

Перед рассветом над лесом кружит прохладный ветерок. Медленно появляется на небе солнце. Поздней осенью вода в ручье чистая и прозрачная.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 3-го склонения в единственном числе, в дательном падеже.

- 1) засыпать от усталости
- 2) повернуться к кровати
- 3) подойти к сирени
- 4) размышлять о жизни

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в творительном падеже.

- 1) яркому солнцу
- 2) новому фильму
- 3) душистому мылу
- 4) сладким горошком

10. Прочитай предложение.

*Свет из **открытого** окна похож на луч прожектора.*

Определи, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

- 1) в форме ср. р., ед. ч., Им. п.
- 2) в форме м.р., ед. ч., В. п.
- 3) в форме ср. р., ед. ч., Р. п.
- 4) в форме м. р., ед. ч., И. п.

11. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) Это был такой протяжный **вой**, что мы замерли.
- 2) Альма, не **вой** так громко, нас услышат.
- 3) Это был даже не **вой**, а очень грустная песня.
- 4) Волчий **вой** всегда очень пугал меня.

12. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

- 1) На небе сияет яркое солнце.
- 2) Сегодня на море бушуют волны.
- 3) Почему ты говорить так громко?
- 4) На поляну из-за кустов вышла медведица.

13*. Учительница задала три вопроса, ответы Кати и Гены приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос 1. Все ли имена существительные женского рода относятся к 1 склонению? □

Катя: Да, все. _____

Гена: Нет, не все. _____

Правильного ответа нет. Мой ответ. _____

Вопрос 2. Все ли имена существительные изменяются по числам? □

Катя: Не все имена существительные изменяются по числам.

Гена: Все имена существительные изменяются по числам.

Правильного ответа нет. Мой ответ. _____

Вопрос 3. К какому склонению относятся имена существительные мужского рода? □

Катя: к 1 склонению. _____

Гена: ко 2 склонению _____

Правильного ответа нет. Мой ответ. _____

14. Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Солнечный луч упал на снег под елью.

15. Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом **и**.

- 1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.
- 2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.
- 3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.
- 4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

16. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

- 1) Слово *...гурец* можно проверить словом *овощ*.
- 2) Слово *п...левой* можно проверить словом *поле*.
- 3) Слово *с...лонка* можно проверить словом *солнце*.
- 4) Слово *стр...ла* можно проверить словом *стрелять*.

17*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

гибкий, устный, поздний, рыбка, зимовье, сердце, пятно, редкий, полезный

18. Прочитай запись телефонного разговора.



Федя позвонил своему другу Гене. К телефону подошёл папа Гены, Игорь Семёнович.

1) – А Генка дома?

– Добрый день, Федя! Нет, он ещё не вернулся из школы.

2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!

– Договорились, Федя! Я ему передам. До свидания.

3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Феди.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Реплика 3 _____

ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 19-20.

У меня на даче стояла бочка, полная воды. Рядом на дереве сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев.

Вот один воробей бойко и уверенно перепорхнул на край бочки и стал пить. Пил, и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звящем своем языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на бочку. А пить-то хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый, – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю бочки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва, и поглядывал на брата, и звал его.

Братишка на ветке решился, слетел к бочке. Но только коснулся лапками сырого, позеленевшего края, – и сейчас же испуганно порхнул назад, на дерево. А тот опять стал его звать.

И добился наконец: братишка перелетел на бочку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(по В. В. Вересаеву)

19. Допиши пропущенные пункты плана. □

1. Два воробья на ветке.
2. Пить хочется!
3. _____ .
4. _____ .
5. Удачная попытка.

20*. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? □
Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2 - 3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

Рекомендации по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания									
1	<p>Ответ: 2)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1									
2	<p>Ответ: 1)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1									
3	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">В слове два слога</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">В слове три слога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">В слове все согласные звуки мягкие</td> <td style="text-align: center;"><i>печать деньги иней</i></td> <td style="text-align: center;"><i>печенье лисички</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В слове НЕ все согласные звуки мягкие</td> <td style="text-align: center;"><i>шинель</i></td> <td style="text-align: center;"><i>синие</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2 балла</i> – все семь слов записаны в нужное место таблицы; <i>1 балл</i> – 5-6 слов записаны в нужное место таблицы; <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p> <p>Примечание: Если слово записано в несоответствующую ему ячейку таблицы, балл не вычитается.</p>		В слове два слога	В слове три слога	В слове все согласные звуки мягкие	<i>печать деньги иней</i>	<i>печенье лисички</i>	В слове НЕ все согласные звуки мягкие	<i>шинель</i>	<i>синие</i>	2
	В слове два слога	В слове три слога									
В слове все согласные звуки мягкие	<i>печать деньги иней</i>	<i>печенье лисички</i>									
В слове НЕ все согласные звуки мягкие	<i>шинель</i>	<i>синие</i>									

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
4	<p>Ответ:3)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1
5	<p>Ответ: 4)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1
6	<p>Ответ: Слова объединены в группы в соответствии с составом слов. Записаны следующие группы: 1) голова, журнал, дерево 2) малиновый, ключик, речка 3) приморский, заморозки, заокеанский Примечание: порядок записи групп может быть любым, порядок слов в группе также может быть любым.</p> <p><i>2 балла</i> – слова объединены в три группы, ошибок в распределении слов не допущено; <i>1 балл</i> – при распределении слов на группы допущена одна ошибка (слово попало не в ту группу) ИЛИ 1-2 слова оказались не записанными ни в одну из групп; <i>0 баллов</i>–любой другой вариант выполнения.</p>	2
7	<p>Ответ: В каждый столбик таблицы записано по два слова из предложений.</p> <p><i>1 балл</i> – в таблицу записано 6 слов, ошибочных записей нет; <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p>	1
8	<p>Ответ: 3)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1
9	<p>Ответ: 4)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1
10	<p>Ответ: 3)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
11	<p>Ответ: 2)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1
12	<p>Ответ: 1)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1
13	<p>Вопрос 1. <u>Прав Гена</u>. Приведены примеры слов женского рода, относящихся к 3 склонению, типа: <i>мышь, речь</i></p> <p><i>1 балл</i> – выбран ответ «Гена», приведено 1-2 слова, доказывающие ответ. <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p>	1
	<p>Вопрос 2. <u>Права Катя</u>. Приведены примеры слов типа <i>сушки, брюки, ножницы, молоко</i></p> <p><i>1 балл</i> – выбран ответ «Катя», приведено 1-2 слова, доказывающие ответ. <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p>	1
	<p>Вопрос 3. Записан <u>собственный ответ</u>: Некоторые относятся к 1 склонению, например, <i>папа</i>, некоторые ко 2 склонению, например, <i>брат</i></p> <p>ИЛИ Права Катя и Гена ответ: приведены примеры слов типа <i>папа</i> – 1 скл., <i>брат</i> – 2 склонение.</p> <p><i>1 балл</i> – записан собственный ответ и приведено 2 слова, доказывающие ответ ИЛИ выбраны ответы «Гена» и «Катя» и приведено 2 слова, доказывающие ответ. <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p>	1
14	<p>Ответ: Солнечный <u>лучупал</u> на снег под елью.</p> <p><i>1 балл</i> – правильно найдены подлежащее и сказуемое. <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p>	1
15	<p>Ответ: 3)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.</p>	1

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
16	<p>Ответ: 2)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i>–любой другой вариант выполнения.</p>	1
17	<p>Ответ: Слова объединены в группы в соответствии с тем, какая орфограмма есть в корне. Записаны следующие группы: 1) <i>гибкий, рыбка, редкий</i> – слова с орфограммой «Парные по звонкости – глухости согласные звуки в корне слова» 2) <i>зимовье, пятно, полезный</i>– слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные звуки в корне слова» 3) <i>устный, поздний, сердце</i> – слова с орфограммой «Непроизносимые согласные звуки в корне слова» Примечание: порядок записи групп может быть любым, порядок слов в группе также может быть любым.</p> <p><i>2 балла</i> – слова объединены в три группы, ошибок в распределении слов не допущено; <i>1 балл</i> – при распределении слов на группы допущена одна ошибка (слово попало не в ту группу) ИЛИ 1-2 слова оказались не записанными ни в одну из групп ИЛИ 1 слово выделено в четвертую группу; <i>0 баллов</i>–любой другой вариант выполнения.</p>	2
18	<p>Ответ: Реплики дополнены необходимыми словами. 1) – <i>Здравствуйте. / Добрый день.</i> 2) – <i>пожалуйста</i> 3) – <i>До свидания! / спасибо</i></p> <p><i>1 балл</i> – дополнены 2-3 реплики. <i>0 баллов</i>–любой другой вариант выполнения.</p>	1
19	<p>Ответ: Вписаны два пропущенных пункта плана, соответствующие содержанию текста. 1. Два воробья на ветке. 2. Пить хочется! 3. <u>Урок смелого брата. / Делай как я! / Смотри, это не страшно и т.д.</u> 4. <u>Первая попытка. / Неудачная попытка / Не получилось / С первого раза не удалось и т.д.</u> 5. Удачная попытка.</p> <p><i>1 балл</i> – записаны оба пункта плана; <i>0 баллов</i> – записан один пункт или записанные пункты не соответствуют тексту. Примечание: словесные формулировки, которыми учащийся может</p>	1

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
	передать пропущенные пункты плана могут отличаться от приведенных в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведенными в качестве примера формулировками.	
20	<p>Ответ: Записан связный текст объемом в 2 – 3 предложения, в котором указано о чём этот рассказ, передана его основная мысль.</p> <p><i>2 балла</i> – записан связный текст объемом в 2 - 3 предложения, основная мысль рассказа передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;</p> <p><i>1 балл</i> – записан текст объемом в 2 - 3 предложения, основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;</p> <p><i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p>	2